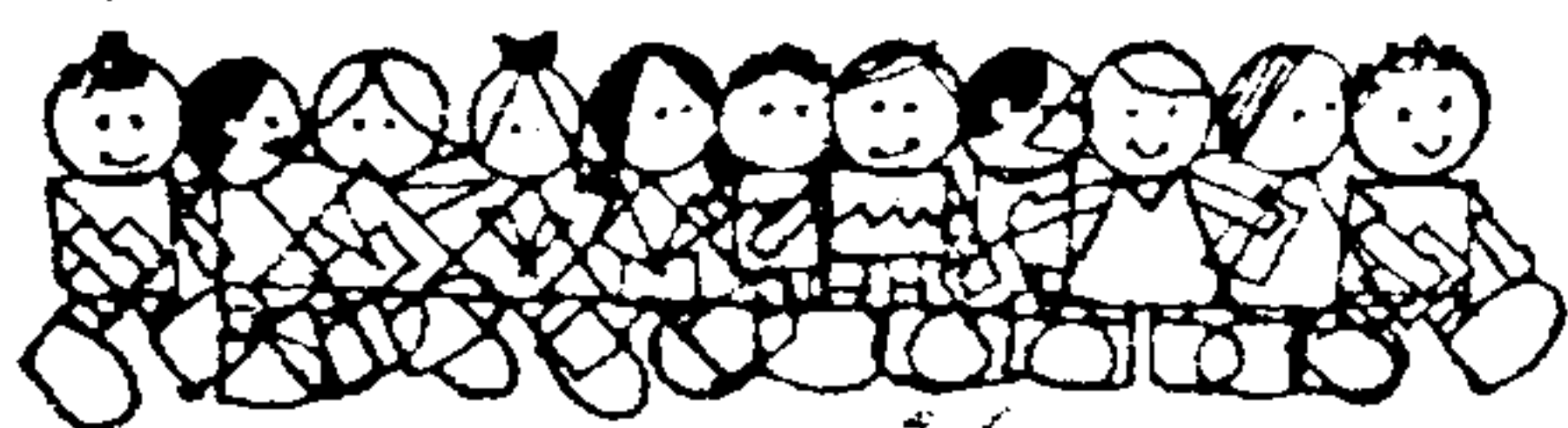




Educação

Publicação oficial da Secretaria da Educação

Ano I

São Paulo, 31 de julho de 1980

Número II

Concursos

Em nossa edição anterior publicamos, na 2.^a página, uma nota em que, apresentando números, salientamos que esta Pasta cinha promovendo o maior concurso para professor III realizado no país, já pelo montante de candidatos que se inscreveram — cerca de 70.000 — já pelo elenco de disciplinas oferecidas na certame. E acrescentamos, em conclusão, "que o concurso (no caso, de títulos e provas) é a via democrática e justa para o provimento inicial dos cargos públicos — principalmente os do Magistério".

Posto que acuciano, este conceito representa a solução cristalina e incontestável para a problemática da fixação do pessoal docente dessa área do Magistério. Tendo-se expandido extraordinariamente a rede de ensino — crescimento que se impôs, para atender ao crescimento demográfico — não foram os antigos ginásios e colégios estaduais providos do necessário pessoal docente em caráter efetivo. Daí surgiram situações incongruentes para os professores, como a dos "precários" e celetistas, que, embora prestando serviços à causa da Educação, não desfrutam de desejável situação funcional.

São em grande número e o problema, cunbre reconhecer, vem tendo reflexos na qualidade do ensino.

Uma arrojada política de pessoal, viabilizada através dos concursos, foi a solução encontrada pela atual Administração. Solução que não constitui novidade, visto que a realização desses certames já era uma tradição no ensino público de São Paulo. Novidade são os números. Agora estamos certos de que, com o evento, lucrará o ensino e lucrarão os professores pela oportunidade de conquistarem, pelo mérito, uma situação definida.



Cisne Branco reúne alunos de 50 escolas

A "Operação Cisne Branco", que será desenvolvida em cinquenta escolas da rede oficial de ensino do Estado, reunindo aproximadamente mil alunos de 7.^a e 8.^a séries de 1.^o Grau, tem por base três pontos, segundo explicou o Contra-Almirante Milton Ribeiro de Carvalho, que são: 1 — revelar a importância de contexto histórico que ao longo do tempo caracterizou a tradição da Marinha do Brasil como medida de consciência cívica a ser seguido pelas novas gerações; 2 — divulgar a participação ativa e atual do Ministério da Marinha na segurança, integração e desenvolvimento do país; 3 — mostrar que a Formação Militar-Naval, desenvolvida em duas etapas — Colégio Naval e Escola Naval — é um processo dinâmico e integrador à disposição do jovem brasileiro que pretende realizar-se social e profissionalmente. Estas preocupações não só justificaram o tema do Projeto "Marinha: ontem, hoje e sempre", a ser desenvolvido no período de agosto setembro pelos alunos, como também determinaram os objetivos a serem alcançados.

Pag. 5

Educação Compensatória: uma prioridade

Sensível à necessidade e urgência do atendimento ao aluno de 6 anos, principalmente do economicamente carente, a administração pública viu na educação compensatória uma possibilidade de minimizar um problema prioritário. Tendo em vista as características dessa população, a primeira medida tomada pelo Serviço de Educação Pré-Escolar da Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas foi o equacionamento dessa modalidade de atendimento, pela elaboração de um Modelo Pedagógico para a Antecipação da Escolaridade, visando ao desenvolvimento do pensamento, atenção e demais funções específicas básicas que interferem na aprendizagem da leitura e da escrita. Por outro lado, este modelo supõe adequação às diferentes realidades e deve ser considerado um instrumental de professor.

ags. 6 e 7

Encontros de APMs

Os Encontros Regionais preparatórios para o I Congresso das APMs — restam apenas a Capital, a Grande São Paulo, Presidente Prudente e Aracatuba para sediarem — realizados no primeiro semestre e que contaram com a presença do Secretário da Educação, prof. Luiz Ferreira Martins, estão sendo analisados e os resultados são os melhores possíveis, uma vez que muito se conseguiu daquilo que se esperava. Houve uma participação efetiva dos diversos órgãos, levando-se em conta que o número de congressistas esteve sempre controlado, em virtude da dificuldade de se encontrar lugar adequado para grande quantidade de pessoas. Mas todos mostraram interesse em colaborar e os trabalhos apresentados partiram, em sua maioria, de experiências vividas com êxito pelas APMs. Essas experiências versaram, em grande parte, sobre a integração Escola-Família-Comunidade através de APMs atuantes. Dentro do tema "APM, entidade atuante no plano social e acionadora da comunidade", muitas das atividades relatadas são de grande interesse e mostram que a APM não está somente ligada a problemas legais, mas tem obrigação perante alunos, pais e professores.

Pag. 4