

b)Enlaces Mundiais para o Desenvolvimento: Parceria com o World Bank e a Fundação Vítæ, baseado no desenvolvimento de projetos colaborativos apresentando Workshops World-Links, Oficinas, Apresentações em Eventos Nacionais e Participações em Eventos Internacionais.

c)Projeto Computer Jamboree 2001 – 5ª Farra da Informática Educativa: Parceria com a Escola do Futuro /USP, visa a divulgação de projetos desenvolvidos por algumas escolas da rede. As 5 escolas foram contempladas por terem participado da gincana promovida pelo site www.toligado.futuro.usp.br, as 3 escolas que mais participaram e das 2 que desenvolveram e publicaram os melhores trabalhos em 2002.

d)Aprender Juntos: Parceria com o Governo do Canadá, visa auxiliar o Brasil na realização da reforma curricular das escolas via Internet que conta com a participação de 3 escolas de São Paulo no intercâmbio com escolas canadenses. Houve a apresentação de trabalhos no VIII Encontro Nacional do Proinfo, realizado no Balneário de Camboriú, SC, publicações da Revista Acesso, é uma revista de Educação e Informática.

2. Projeto EJA – Educação de Jovens e Adultos

Objetivos:- Implementar propostas de trabalho com suporte de materiais e equipamentos e selecionar conteúdos programáticos para os exames anuais realizados pela SEE/CESU.

Ações realizadas:

2 Orientações Técnicas para 225 supervisores, totalizando 16 horas. - 1 Orientação Técnica para 40 Diretores do CEES, com 8 horas. -Equipamentos: 527 aparelhos de TV, 530 Vídeos para 415 escolas.

2.1 Educação de Jovens e Adultos e Convênios com Entidades e Instituições

Objetivo: Transferir recursos financeiros visando a promoção e o desenvolvimento de programa de alfabetização de jovens e adultos, através da escolarização de 1ª a 4ª séries.

Ações realizadas:

Estão em vigência 5 convênios com:

Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário-IBEAC - iniciado em 1997, valores repassados em 2002 R\$ 1.011.600,00, para o atendimento de 10.000 alunos, 400 monitores/ núcleos, Zona Norte, Zona Leste e Grande SP.
Comunidade Kolping São Francisco de Assis-Guianases -iniciado em 1999, valores repassados em 2002 R\$ 940.485,20, para o atendimento de 8.750 alunos, 350 monitores/núcleos, Zona Leste, Zona Sul e Grande SP.
Centro Comunitário de Educação, Cultura e Ação Social da Grande SP - Iniciado em 2001, valores repassados em 2002 R\$1.047.277,00, para o atendimento de 12.500 alunos , 500 monitores/ núcleos, Zona Leste e Grande SP.
Fundação Prof. Dr. Manuel Pedro Pimentel – FUNAP -iniciado em 2001, valores repassados em 2002 R\$ 7.348.667,00 para o atendimento de 35.090 alunos, 584 monitores/ núcleos, Sistema Prisional do Estado de SP.
Instituto Tecnológico Diocesano - iniciado em 2002, valores repassados em 2002 R\$648.734,00, atendimento de 7.000 alunos, 280 monitores/ núcleos, Região de Santo Amaro.

3. Programas de Saúde

3.1 Promoção da Saúde Bucal

Objetivo:- Desenvolver ações educativas de prevenção à cárie e doenças da boca, formação de hábitos saudáveis de higiene bucal e alimentação através de programa anual destinado aos alunos do 1º ciclo do ensino fundamental.

Ações realizadas:

.110 escolas e 85.000 alunos atendidos. -Redução de placa dos alunos atendidos melhorou em 84%, inclusive entre portadores de necessidades especiais.

3.2 Quem Ouve Bem Aprende Melhor

Objetivo: Detectar alunos com deficiências auditivas na 1ª série do ensino fundamental nos 529 Municípios do Estado de São Paulo, com menos de 50.000 habitantes.

Ações realizadas:

.93.342 alunos triados e 20.371 consultados (otorrino e audiometria). 504 alunos com indicação cirúrgica e 210 protetizados. 2.463 alunos atendidos com solução ambulatorial.

3.3 Olho no Olho

Objetivo:- Testar a acuidade visual dos alunos da 1ª série do ensino fundamental evitando problemas e deficiências de aprendizado, através de programa anual realizado e financiado pela Secretaria da Educação e Secretaria da Saúde, em 509 Municípios do Estado com menos de 40.000 habitantes.

Ações realizadas:

120.000 alunos triados, 17.347 consultados e 4.876 óculos distribuídos

3.4Saúde Vocal do Professor

Objetivo:- Divulgar cuidados necessários à preservação da voz e sua correta utilização enquanto instrumento de trabalho do professor.

Ações realizadas:

.Seleção de vídeos, teleconferências e outros recursos de multimídia. -Conclusão das etapas de preparação dos materiais para o lançamento do programa.

3.5 Campanha Educativa de Combate à Dengue

Objetivo: Combater o mosquito transmissor da doença com eliminação dos focos e criadouros, através de ações pontuais e tratamento de temas transversais do currículo, em todas as escolas da rede estadual.

Ações realizadas:

. Produção e distribuição de cartazes, folders, cartilhas, folhetos pra 6,5 milhões de alunos e 250.000 professores, mobilizando todas as escolas e comunidades para o combate ao mosquito e sua prevenção.
. Participação de todas atividades programadas nos níveis federal e estadual.

4. Avaliação Escolar

4.1Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo-SARESP

Objetivos:

- . Desenvolver um sistema de avaliação de desempenho dos alunos do Ensino Fundamental e do Médio, para subsidiar na tomada de decisão quanto à política educacional do Estado de São Paulo.
- . Estabelecer diagnóstico do desempenho dos alunos na aprendizagem de conteúdos e desenvolvimento de habilidades.
- . Fornecer às escolas informações e orientações que lhes permitam adotar estratégias pedagógicas apropriadas.

Ações realizadas:

. Avaliação externa com o propósito de diagnosticar as habilidades cognitivas na área de Leitura e Escrita que os alunos ao final de cada Ciclo do Ensino Fundamental devem adquirir como resultado de sua frequência e participação nas escolas da rede pública estadual, para servir como instrumento de monitoramento das políticas de educação.
.Aplicação do SARESP/2002 em todas as 5.110 escolas estaduais que mantêm o Ensino Fundamental, numa amostra de alunos que frequentam as 4ªs e 8ªs séries do ensino regular, envolvendo cerca de 276.000 alunos.
.Avaliação por Diretoria de Ensino de amostra de alunos matriculados nas Classes de Recuperação de ciclos I e II e de alunos de Classes de Aceleração, totalizando, aproximadamente, 25.000 alunos.
.Tamanho da amostra de 301.000 alunos estatisticamente estabelecido para garantir a representatividade dos dados em termos de fidedignidade e precisão.
.Aplicação das provas envolvendo 5.110 escolas estaduais e cerca de 301.000 alunos da 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental, distribuídos em 9.236 turmas selecionadas, equivale a 34% do universo dos alunos da rede estadual.
.Levantamento dos resultados, divulgação dos dados de desempenho e foco no detalhamento das habilidades cognitivas avaliadas.

4.2 Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB

Objetivo: Fornecer elementos para apoiar a formulação, a reformulação e o monitoramento de políticas voltadas para a melhoria da qualidade da educação no Brasil.

Ações realizadas:

.Trabalho de checagem dos dados de uma amostra preliminar definida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais –INEP, compreendeu 234 escolas, sendo 138 estaduais, 57 municipais e 39 particulares, para estabelecer as turmas e escolas nas quais o teste foi aplicado.
.Realização da pré-testagem em 234 escolas envolvendo os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências para as 4ªs e 8ªs séries do Ensino Fundamental e de Língua Portuguesa, Matemática e Biologia para a 3ª série do Ensino Médio.
.Realização da pré-testagem em 2002 em 5 Estados da Federação, incluindo São Paulo (SC, RN, MS, AM e SP), para a realização da próxima aplicação do SAEB em 2003.

5.Eventos em Fóruns

Objetivo:- Realizar encontros presenciais para debates, reflexões, lançamentos de propostas, envolvendo a mobilização de setores da sociedade civil, instituições governamentais e não governamentais e participantes da comunidade intra e extra- escolar.

Ações realizadas:

. Progressão Continuada: Compromisso com a Aprendizagem em 26/06/2002.
. I Fórum de Educação Física Escolar em 27/09/2002 e o II Fórum em 10 e 11/12/2002.
. A Inclusão no Cenário Escolar – em 21/10/2002.
. I Fórum de Ensino de Arte em 25/10/2002 e II em 12 e 13/12/2002.
. A Escola dos Nossos Sonhos – em 26 a 29/11/2002. Gravação dos eventos em fitas VHS.
. Seleção de Corais para apresentação na Sede da Secretaria de Educação.

5.1 Eventos em Teleconferências

Objetivo:- Promover encontros com educadores, pais e alunos, via Embratel, como parte das ações de operacionalização do Plano de Segurança nas Escolas.

Ações realizadas:

5 teleconferências: Vulnerabilidade do Adolescente em 18/06/2002. Professores e Alunos: Encontros, Histórias, Perspectivas em 12/08/2002 Desejos Animados: Uma Rede de Talentos em 25/09/2002. Escola: Onde Nasce a Cidadania em 23/10/2002. Construindo Pessoas e Espaços em 04/12/2002. Reprodução das teleconferências em VHS.

5.2 Evento Coleta Seletiva e Educação Ambiental

Objetivo:- Promover a participação das escolas em programas e ações educativas promotora da educação ambiental, dentro do Mutirão da Cidadania.

Ações realizadas:

. Realização de um Encontro, com duração de 8 horas – em novembro de 2002.
. Público alvo – 390 Diretores das escolas envolvidas de 19 Municípios, correspondentes a 13 Diretorias de Ensino, sendo 12 da CEI e 1 da COGSP/Santo André.
.Kit de materiais com cartazes, documentos – pedagógico e de orientação técnica – para implantação do projeto e recursos para aquisição de recipientes destinado à coleta seletiva.

6.Pesquisa junto a Pais e Professores

6.1 Questionário para os Pais

Objetivo: selecionar idéias e sugestões para incrementar o processo de integração entre a escola e a comunidade. Composto de 21 questões objetivas enfocando: atividades desenvolvidas pelas escolas; participação dos pais; problemas de segurança; merenda escolar; qualidade do ensino; recuperação; sugestões para a melhoria da escola; e posicionamento sobre a Progressão Continuada.

Ações realizadas:

. Encaminhados 6 milhões de questionários, de forma gradativa.
. Na primeira etapa, final de agosto, foi enviado o primeiro lote de 250.000 questionários. Os demais foram enviados em setembro, quando foi realizado um estudo amostral representativo, que privilegiou todas as Diretorias de Ensino.
. Para a escola foram adotados dois critérios:- tamanho da escola (pequena, média, grande e muito grande) em função do número de alunos e os tipos de atendimento da escola.

6.2 Questionário para os Professores

Objetivo: Conhecer um pouco melhor o professor e saber quais suas opiniões sobre os programas e ações implementados na Rede Estadual de Ensino nos últimos anos.

Ações realizadas:

. Disponibilização do questionário no site da SEE no período de 4/07 a 26/08/02.
. Das respostas dadas por 46.808 professores, foram realizadas as fases de processamento de dados, organização e análise das informações recebidas, originando um banco de dados, a produção de um conjunto de tabelas e de um relatório descrevendo os resultados da sistematização das respostas às 17 questões do questionário.
. Questionário – parte I – dados do perfil dos professores e sua trajetória profissional; parte II – dados relativos à visão desses educadores sobre os programas e ações desenvolvidos pela SEE; parte III – sugestões dos professores para a melhoria do ensino, tanto em nível de escola como de sistema educacional e para o seu próprio aperfeiçoamento profissional.
. Para todas as questões foram computados a frequência simples e o percentual sobre o total das respostas dadas.

6.3 Pesquisa Opinião dos Docentes sobre a Sistemática de Atribuição de Aulas/2003

Objetivo:- Subsidiar decisão sobre a sistemática de atribuição de aulas para o ano de 2.003.

Ações realizadas:

. Oferecimento de uma pesquisa no site da SEE, no período de 28/11 a 8/12 para coleta de informações.

6.4 Democratização das escolas

Objetivo:- Consultar a opinião das equipes escolares e respectivas comunidades sobre as propostas de matrizes curriculares.

Ações realizadas:

. 1ª parte - Nos dias 10 e 11 de dezembro as escolas estudaram os modelos e selecionaram opção.
. 2ª parte Verificação junto às escolas de quais ações e projetos querem desenvolver em 2003.
. 3ª parte-Relações escola-família e comunidade.

7.Gestão do Sistema

7.1 Municipalização

Objetivo:- Desenvolver o Ensino Fundamental através de ação conjunta dos Poderes Executivos Estadual e Municipal.

Ações realizadas:

.Dos 5.221.570 alunos do Ensino Fundamental público do Estado SP, 3.285.619 estão na rede estadual e 1.935.951 na rede municipal.
.Dos 645 Municípios, 543 possuem rede de Ensino Fundamental própria ou municipalizada e desses 478 Municípios aderiram o Programa de Parceria Educacional, de 1996 a 2002.
.A parceria Educacional Estado-Município responde por 124.701 alunos estaduais transferidos por intermédio de 286 assinaturas de convênios ou aditamentos, sendo 123 por antecipação operacional realizada em dezembro de 2001 para o ano de 2002 e 163 assinados no decorrer de 2002.
.O desempenho dos profissionais afastados junto aos Municípios Parceiros de 1997, resultou em solicitação para sua permanência nas escolas municipalizadas tendo em vista o término do período de vigência daqueles convênios, o que corresponde ao reconhecimento da relevância dos serviços prestados.
.Foram celebrados 83 Termos de Convênio/Aditamento objetivando atender à solicitação dos Parceiros de 1997, totalizando 729 integrantes do Quadro do Magistério, sendo 710 PEB-I, 17 PEB II e 02 Diretor/Assistente de Diretor de Escola.
.Os afastamentos ocorridos em 2002 abrangem 3.779 profissionais do Quadro do Magistério, sendo 2.887 PEB I, 837 PEB II, 55 Diretor/Assistente de Diretor e 25 integrantes do Quadro de Apoio Escolar.

7.2 Convênios FUNDEF/QESE

Objetivo: Administrar, operacionalizar e controlar o fluxo de recursos entre o Estado e Municípios, decorrentes da criação do Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério – FUNDEF e da Lei Estadual nº 10.013, de 24 de junho de 1998, que regulamentou a redistribuição entre o Estado e seus Municípios, da Quota Estadual do Salário-Educação – QESE, de que trata o Art. 15 da Lei Federal nº 9.424, de 24 de dezembro de 1998.

Ações realizadas:

.Acompanhamento diário e elaboração de projeções da arrecadação dos Impostos e Transferências que compõem o FUNDEF: ICMS, IPI-Exp, FPM e FPE e Lei nº 87/96 – Desoneração do ICMS, elaboração dos Boletins com a apuração mensal e estimativa anual da arrecadação e dos valores per-capita.
.Demonstrativo/2002 – Total dos valores estimados – Estado e Municípios R\$ 6,3 bilhões.
.Processamento mensal das transferências aos Municípios dos recursos da Quota Estadual do Salário Educação, de acordo com os critérios de redistribuição estabelecidos pela Lei nº 10.013/98.
.Demonstrativo/2002
- Valor QESE = R\$ 275.821.624,00, beneficiados 573 Municípios.
- Valor QESE para transporte de alunos = R\$ 67.841.359,00, beneficiados 623 Municípios.