

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PRIMEIRO GRAU - ENSINO REGULAR

IMPLEMENTAÇÃO DE HISTÓRIA

5ª SÉRIE

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO - PROGRAMA DE HISTÓRIA	02
ASPECTOS METODOLÓGICOS DO TRABALHO DE 5ª A 8ª SÉRIE	02
1. O ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA DE PRIMEIRO GRAU	04
2. O USO DE DOCUMENTOS COMO RECURSO DIDÁTICO	05
2.1. Procedimentos didáticos para a exploração de documentos históricos	05
3. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DIDÁTICOS EM HISTÓRIA	05
4. O USO DE MAPAS NO ENSINO DA HISTÓRIA	05
4.1. Localização Temporal : Linha de Tempo	05
5. LOCALIZAÇÃO TEMPORAL : LINHA DE TEMPO	
APRESENTAÇÃO - QUINTA SÉRIE	06
1. HISTÓRIA NA 5ª SÉRIE	07
2. O ANTIGO REGIME E A POLÍTICA MERCANTILISTA	08
2.1. O comércio, principal atividade econômica no quadro europeu... ..	08
2.2. As novas terras descobertas	09
2.3. A Exploração do Pau-Brasil: Primeira etapa da Economia Colonial ..	09
3. A AGRICULTURA DO AÇÚCAR E A ESCRAVIDÃO	12
3.1. O engenho colonial	12
3.2. As atividades complementares: a pecuária e a agricultura de subsistência	14
3.3. A estrutura da sociedade colonial	15
3.4. A importância do comércio açucareiro	16
4. A PENETRAÇÃO PARA O INTERIOR	19
4.1. O bandeirismo	19
4.2. A pecuária nordestina	21
4.3. As missões jesuíticas e a pecuária sulina	22
5. O SÉCULO DA MINERAÇÃO	25
5.1. O ouro: o novo eixo da economia colonial	25
5.2. A administração das minas	26
5.3. A opressão metropolitana	27
5.4. A Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana	28
6. O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA	29
6.1. O bloqueio continental e a vinda da família real	29
6.2. A reação da política joanina e a Revolução de 1817	30
6.3. O significado da Revolução Liberal do Porto (1820)	31
6.4. A tentativa de recolonização e a Independência	31
7. BIBLIOGRAFIA	32
SUGESTÕES DE LEITURA PARA O PROFESSOR	32