

DIÁRIO OFICIAL

DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

ANO 33

SÃO PAULO — QUARTA-FEIRA, 9 DE NOVEMBRO DE 1988

NÚMERO 210

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PRIMEIRO GRAU

- ENSINO REGULAR

IMPLEMENTAÇÃO

DE PORTUGUÊS

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	2	. 1ª e 2ª séries	14
O ENSINO DE PORTUGUÊS ATRAVÉS DE PRÁTICAS	2	. 3ª e 4ª séries	14
PRÁTICA DE LEITURA	2	. 5ª a 8ª séries	14
1. OUVIR	2	3.5. Procedimentos Metodológicos Comuns para o Trabalho com a Lei- tura em Sala de Aula	15
1.1. Ouvir histórias	3	4. LER OUTRAS LINGUAGENS	15
. 1ª série	3	5. COLETAR, MANUSEAR, FOLHEAR, TROCAR MATERIAL ESCRITO	15
. 2ª, 3ª e 4ª séries	3	PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS	15
. 5ª e 6ª séries	3	1. PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL	16
. 7ª e 8ª séries	3	1.1. Criar, recriar e /ou reproduzir	17
1.2. Ouvir textos poéticos	3	. textos narrativos	17
. 1ª série	4	. textos poéticos	17
. 2ª série	4	. textos informativos	17
. 3ª e 4ª séries	4	. textos instrucionais	17
. 5ª e 6ª séries	4	. outros: adivinhações, charadas, provérbios	17
. 7ª e 8ª séries	4	1.2. Comentar e Debater	17
1.3. Ouvir relato de fatos, curiosidades, informações, notícias ..	5	1.3. Entrevistar	18
. 1ª e 2ª séries	5	2. PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO ESCRITA	18
. 3ª e 4ª séries	5	2.1. Criar, recriar e /ou reproduzir	19
. 5ª a 8ª séries	5	. textos narrativos	19
1.4. Ouvir instruções e regras, avisos e recados	5	. textos poéticos	20
. 1ª e 2ª séries	6	. textos informativos	20
. 3ª e 4ª séries	6	. textos instrucionais	22
. 5ª a 8ª séries	6	. textos práticos	22
1.5. Ouvir adivinhações, anedotas, charadas, provérbios	6	. textos dissertativos	23
. 1ª e 2ª séries	6	. outros tipos de textos	23
. 3ª e 4ª séries	7	2.2. Anotar e relatar informações	23
. 5ª a 8ª séries	7	2.3. Resumir textos	24
1.6. Ouvir comentários e opiniões	7	PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA	24
1.7. Ouvir debates	7	1. COMPREENSÃO DA ESTRUTURA DO SISTEMA DE ESCRITA	25
1.8. Ouvir palestras	7	2. ESTRUTURA TEXTUAL	27
1.9. Ouvir noticiários e reportagens	7	2.1. Reestruturação textual de todo e qualquer tipo de texto	27
1.10. Ouvir discursos	7	2.2. Reestruturação textual específica	28
1.11. Ouvir sons não verbais e ruídos	7	. em relação ao texto narrativo	28
2. ASSISTIR A	8	. em relação ao texto informativo/instrucional	28
3. LER	8	. em relação ao texto prático	29
3.1. Leitura-Prazer	9	. em relação ao texto dissertativo	29
. 1ª e 2ª séries	9	. em relação ao resumo de textos	29
. 3ª e 4ª séries	9	3ª ESTRUTURA GRAMATICAL	30
. 5ª e 8ª séries	9	3.1. Emprego de verbos	30
3.2. Leitura-Pretexto	10	3.2. Concordância verbal	31
. 1ª e 2ª séries	10	3.3. Concordância nominal	32
. 3ª e 8ª séries	10	3.4. Sintaxe de colocação	32
3.3. Leitura-Busca e Informações	11	3.5. Regência nominal e verbal	33
. 1ª série	11	3.6. Transformação de períodos	33
. 2ª série	12	3.7. Formação de palavras	34
. 3ª e 4ª série	12	4. ASPECTOS CONVENCIONAIS	34
. 5ª a 8ª séries	13	SUGESTÕES DE LIVROS PARA FORMAÇÃO DE BIBLIOTECA DE CLASSE	35
3.4. Leitura-Estudo de Texto	13	BIBLIOGRAFIA	36